



La ética y la integridad académica en la formación médica en la era de la inteligencia artificial

Ethics and academic integrity in medical training in the age of artificial intelligence

Jorge Villazón Urquidi¹

¹Decano, Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Simón. Cochabamba, Bolivia.

<https://orcid.org/0009-0007-4079-3403>

Correspondencia a: Jorge Villazón Urquidi

Correo electrónico: jo.villazon@umss.edu

La formación médica atraviesa hoy una de las transformaciones más profundas de su historia. La incorporación acelerada de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación e investigación plantea oportunidades inéditas, pero también desafíos éticos que no pueden ni deben ser ignorados por la universidad pública y, en particular, por las facultades de medicina.

La inteligencia artificial ofrece herramientas valiosas para el acceso al conocimiento, el análisis de información clínica, el apoyo al diagnóstico, la simulación de escenarios y el fortalecimiento de la investigación científica. Utilizada de manera responsable, puede convertirse en un aliado estratégico para mejorar la calidad de la educación médica y preparar profesionales más competentes frente a la complejidad creciente de los sistemas de salud. Sin embargo, su uso indiscriminado o acrítico puede afectar principios fundamentales como la honestidad académica, la autoría intelectual, el pensamiento crítico y la responsabilidad profesional.

La ética y la integridad académica son valores irrenunciables en la formación de médicos. No se trata únicamente de evitar el plagio o el uso indebido de tecnologías, sino de formar profesionales con criterio, autonomía intelectual y compromiso moral. Un médico que delega sin reflexión el razonamiento clínico, el análisis científico o la toma de decisiones a sistemas automatizados corre el riesgo de debilitar su juicio profesional y su responsabilidad frente al paciente y la sociedad.

Desde la Facultad de Medicina “Aurelio Melean” de la Universidad Mayor de San Simón asumimos el desafío de integrar la inteligencia artificial en la formación médica con un enfoque ético, transparente y pedógicamente responsable. Esto implica actualizar normativas académicas, capacitar a docentes y estudiantes, promover el uso crítico de estas herramientas, y fortalecer la evaluación basada en competencias, razonamiento clínico y valores humanistas.

La universidad no puede ni debe oponerse al avance tecnológico, pero sí tiene el deber de orientar su uso desde una perspectiva ética, humanista y socialmente responsable. La inteligencia artificial jamás debe sustituir la conciencia, la empatía, el juicio clínico ni el compromiso ético que definen a la profesión médica.

Formar médicos íntegros en la era de la inteligencia artificial es una responsabilidad histórica. En ese camino, reafirmamos nuestro compromiso con una educación médica de excelencia, sustentada en el saber científico, la ética académica y el profundo respeto por la dignidad humana.